มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา ส่วนกลาง (คณะผลิตฯ)

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	กัญชง กัญชา และพืชกระท่อม : พืชเสพติดสู่พืชเศรษฐกิจชนิดใหม่
2. รหัสวิชา	10100420
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุด 2.รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ เหิมฮึก
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	28 มิถนายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวกับ กัญชง กัญชา และพืชกระท่อมในประเทศไทย ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และพืชกระท่อม (สารสำคัญ การใช้ประโยชน์ ถิ่นกำเนิด และนิเวศวิทยาการผลิต) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนก เทคโนโลยีการผลิต ศัตรูที่สำคัญและการป้องกันกำจัด โอกาสและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์

Cannabis and Kratom Legalization in Thailand, Overview of Cannabis and Kratom (Chemotypes, Uses, Center of Origin and Crop Ecology), Botanical Characteristic and Taxonomy, Technology in Cannabis and Kratom Productions, Major pest and control, Opportunity and Innovation in Product Development.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง : ผู้เรียนจะได้เรียนรู้และฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตพืชไร่ เช่น สภาพภูมิอากาศ ดิน

	และน้ำ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจริงในภาคการเกษตรได้ตลอดชีวิต โดยการนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำเกษตรกรรม
L2	การปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเกษตร : เนื่องจากเทคโนโลยีทางการเกษตรมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนให้มีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลการผลิตพืช หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเพิ่มผลผลิต เพื่อให้สามารถติดตามและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการเกษตร
L3	การส่งเสริมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในการผลิตพืช : ผู้เรียนจะได้เรียนรู้แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการดิน น้ำ และพืช โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การฝึกทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการเกษตรที่ยั่งยืนและมีจริยธรรมในการทำงานตลอดชีวิต

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	CLO1	เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และกระท่อม	1
PLO1	CLO2	เข้าใจนิเวศวิทยา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และจำแนกความแตกต่างระหว่างกัญชง กัญชา	2
PLO2	CLO3	เข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการจัดการกัญชง กัญชา ภายใต้สภาพต่าง ๆ รวมถึงโรค และแมลงศัตรูที่สำคัญ	3
PLO2	CLO4	เข้าใจสารสำคัญและการนำไปใช้ประโยชน์ของกัญชง กัญชา	4
PLO1	CLO5	เข้าใจเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกระท่อม	5
PLO2	CLO6	เข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ รวมถึงโรคและแมลงศัตรูของพืชกระท่อม	6
PLO3	CLO7	เข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กัญชง กัญชา และกระท่อม	7
PLO3	CLO8	เข้าใจเกี่ยวกับการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโอกาสทางการตลาดของกัญชง กัญชาและกระท่อม	8

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทเรียน	จำนวนชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะนำรายวิชา ความสำคัญกัญชง กัญชาและกระท่อม ในการเป็นพืชเศรษฐกิจ	3	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
2	ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กัญชง กัญชาและกระท่อม	3	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
3-4	กัญชง-กัญชา - ถิ่นกำเนิดและนิเวศวิทยา - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนก	6	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
5-6	กัญชง-กัญชา - การขยายพันธุ์ - การปลูก และเทคโนโลยีการผลิตภายใต้สภาพ Outdoor Greenhouse และ Indoor - โรค และแมลงศัตรูสำคัญ และการจัดการ	6	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
7	กัญชง-กัญชา -สารสำคัญและการใช้ประโยชน์	3	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
8	กัญชง-กัญชา -การดูงานในพื้นที่วิจัย	3	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด
9	**สอบกลางภาค**		
10-11	กระท่อม - ถิ่นกำเนิดและนิเวศวิทยาการผลิต - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนก	6	ผศ.ดร.สุธีระ เหิมฮึก
12	กระท่อม - การขยายพันธุ์ - การปลูก และเทคโนโลยีการผลิต - โรค และแมลงศัตรูสำคัญ และการจัดการ	3	ผศ.ดร.สุธีระ เหิมฮึก
13	กระท่อม : การดูงานในพื้นที่วิจัย	3	ผศ.ดร.สุธีระ เหิมฮึก
14	ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ กัญชง กัญชา และกระท่อม	3	รศ.ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล
15	โอกาสทางการตลาดและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในปัจจุบันและอนาคต	3	รศ.ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล
16	การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3	รศ.ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล
17	**สอบปลายภาค**		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินความเข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และกระท่อม	บรรยาย	CLO1
ประเมินความเข้าใจนิเวศวิทยา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และจำแนกความแตกต่างระหว่างกัญชง กัญชา	บรรยาย	CLO2
ประเมินเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการจัดการกัญชง กัญชา ภายใต้สภาพต่าง ๆ รวมถึงโรค และแมลงศัตรูที่สำคัญ	บรรยาย	CLO3
ประเมินความเข้าใจสารสำคัญและการนำไปใช้ประโยชน์ของกัญชง กัญชา	บรรยาย	CLO4
ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับนิเวศวิทยาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกระท่อม	บรรยาย	CLO5
ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ รวมถึงโรคและแมลงศัตรูของพืชกระท่อม	บรรยาย	CLO6
ประเมินความเข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กัญชง กัญชา และกระท่อม	บรรยาย	CLO7
ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโอกาสทางการตลาดของกัญชง กัญชาและกระท่อม	บรรยาย	CLO8

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ทดสอบในชั้นเรียน	61 %
รายงานการออกแบบผลิตภัณฑ์	25 %
จิตพิสัย ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน	14 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- โครงการพัฒนากัญชงเชิงเศรษฐกิจ เพื่อสนับสนุนการสร้างมูลค่า
- โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาเฮมพ์บนพื้นที่สูงภาคเหนือ
- โครงการวิจัยพัฒนาการปลูกเฮมพ์และการแปรรูป : โครงการย่อยที่ 1 โครงการคัดเลือกสายพันธุ์เฮมพ์ที่มีปริมาณสาร THC ต่ำ และเปอร์เซ็นต์เส้นใยสูง
- กัญชง (กัญชา) ความรู้เบื้องต้น : ชีววิทยาและเทคนิคการปลูก

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- การศึกษาและเปรียบเทียบองค์ประกอบผลผลิตและผลผลิตของกัญชง 6 สายพันธุ์
- ผลของระดับไนโตรเจนที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตของกัญชงที่ปลูกในสภาพไฮโดรโปนิกส์
- ผลของระดับฟอสฟอรัสที่แตกต่างกัน ต่อการเจริญเติบโตของกัญชงที่ปลูกในสภาพไฮโดรโปนิกส์
- การประเมินความต้องการธาตุอาหารไนโตรเจนของกัญชงสายพันธุ์ RPF 4 โดยการปลูกในดิน
- การประเมินความต้องการธาตุไนโตรเจนของกัญชงสายพันธุ์ RPF 4 ที่ปลูกในวัสดุปลูก
- การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของพืชกระท่อมที่ได้รับความเข้มแสงและความยาววันที่ต่างกัน
- การศึกษาการเจริญเติบโตต้นแม่ของพืชกระท่อมและกิ่งชำที่ตำแหน่งต่างกัน

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

9.1 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

9.2 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับ

			คะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จากระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

มีการวัดผลโดยการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

ความเข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และกระท่อม ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และพืชกระท่อม (สารสำคัญ การใช้ประโยชน์ ถิ่นกำเนิด และนิเวศวิทยาการผลิต) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และการจำแนก เทคโนโลยีการผลิต ศัตรูที่สำคัญและการป้องกันกำจัด โอกาสและนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ให้คะแนนตามสัดส่วนตามเนื้อหาที่มีชั่วโมงเรียนต่างกัน

CLO	สัปดาห์ที่	Rubric	เกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)
CLO1	1,2	ประเมินความเข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายเกี่ยวกับกัญชง กัญชา และกระท่อม	5 = อธิบายได้ละเอียดชัดเจน มีการเชื่อมโยงกับหลักการที่เรียน, 4 = อธิบายได้ครอบคลุม แต่ขาดบางประเด็น, 3 = อธิบายได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = อธิบายได้ไม่ครบถ้วน, 1 = ขาดความเข้าใจในเนื้อหา
CLO2	3,4	ประเมินความเข้าใจนิเวศวิทยา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และจำแนกความแตกต่างระหว่างกัญชง กัญชา	5 = วิเคราะห์ได้อย่างแม่นยำและเสนอวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ, 4 =วิเคราะห์ได้ดีแต่ยังขาดรายละเอียด, 3 = วิเคราะห์ได้แต่ยังมีจุดที่ไม่ชัดเจน, 2 = วิเคราะห์ได้ไม่ครอบคลุม, 1 = ไม่สามารถวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง
CLO3	5,6	ประเมินเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการจัดการกัญชง กัญชา ภายใต้สภาพต่าง ๆ รวมถึงโรค และแมลงศัตรูที่สำคัญ	5=ออกแบบแผนได้ครบถ้วนและสร้างสรรค์ 4 =ออกแบบแผนได้ดีแต่ขาดความละเอียดบางส่วน, 3 = ออกแบบแผนได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = แผนไม่สมบูรณ์,

			1 = ไม่สามารถออกแบบแผนได้
CLO4	7	ประเมินความเข้าใจสารสำคัญและการนำไปใช้ประโยชน์ของกัญชง กัญชา	5 = แสดงออกถึงความรับผิดชอบอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง, 4 = มีความรับผิดชอบดีแต่ขาดรายละเอียดบางประเด็น, 3=แสดงความรับผิดชอบได้ในระดับพื้นฐาน 2 = แสดงความรับผิดชอบได้ไม่เพียงพอ, 1 = ขาดความรับผิดชอบ
CLO5	10,11	ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกระท่อม	5 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม มีความร่วมมือและสนับสนุนทีม, 4 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ขาดบางจุด, 3 = ทำงานร่วมกับทีมได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = การทำงานร่วมกับทีมไม่ดีเท่าที่ควร, 1 = ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
CLO6	12	ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและการจัดการ รวมถึงโรคและแมลงศัตรูของพืชกระท่อม	5 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม มีความร่วมมือและสนับสนุนทีม, 4 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ขาดบางจุด, 3 = ทำงานร่วมกับทีมได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = การทำงานร่วมกับทีมไม่ดีเท่าที่ควร, 1 = ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
CLO7	14	ประเมินความเข้าใจข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กัญชง กัญชา และกระท่อม	5 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม มีความร่วมมือและสนับสนุนทีม, 4 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ขาดบางจุด, 3 = ทำงานร่วมกับทีมได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = การทำงานร่วมกับทีมไม่ดีเท่าที่ควร, 1 = ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
CLO8	15-16	ประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการนวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโอกาสทางการตลาดของกัญชง กัญชา และกระท่อม	5 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีเยี่ยม มีความร่วมมือและสนับสนุนทีม, 4 = ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ขาดบางจุด, 3 = ทำงานร่วมกับทีมได้ในระดับพื้นฐาน, 2 = การทำงานร่วมกับทีมไม่ดีเท่าที่ควร, 1 = ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

มีการประกาศคะแนนการสอบกลางภาค หากนักศึกษาที่มีข้อสงสัย เรื่องเกณฑ์การให้คะแนน สามารถติดต่อผู้สอน เพื่อขอดูคะแนนเป็นการส่วนบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  ..... วันที่ 16 พฤศจิกายน 2569